

# **Analisis Efektifitas Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa (Studi pada Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning Pekanbaru)**

**Idel Waldelmi<sup>1</sup>, Arizal.N<sup>2</sup>**

Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning Pekanbaru  
Email: iwaldelmi@gmail.com

**Abstract:** Faculty of economy consists of two major departments that are management and accounting. Study reveals that the level of end duty completion is quite effective around 58%. Study also reveals that each department has quite effective in assisting students to complete their end duty, i.e.: accounting 57.5% and management 52.2%. The effectiveness of student's end duty completion are measured by input, process and output. The research is conducted by survey approach

**Keywords:** *Effectiveness, TAS*

Investasi di bidang sumber daya manusia (SDM) atau human investment, melalui pendidikan merupakan suatu proses yang panjang. Universitas Lancang Kuning terdiri dari 9 fakultas dan setiap fakultas memiliki beberapa jurusan. Jurusan Manajemen dan Akuntansi di Fakultas Ekonomi merupakan salah satu bagian dari Universitas Lancang Kuning yang memiliki Visi “Menjadi lembaga professional dalam bidang ekonomi dan bisnis berdasarkan nilai – nilai budaya melayu yang unggul menjelang tahun 2030” dan Misi (1) meningkatkan kualitas pendidikan di bidang ekonomi dan bisnis untuk menghasilkan lulusan unggul di tingkat nasional (2) melakukan penelitian di bidang ekonomi dan bisnis dalam rangka menumbuh kembangkan IPTEKS dan Budaya Melayu (3) melakukan pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi dan bisnis dalam rangka menyebar luaskan IPTEKS dan Budaya Melayu (4) Menjalin kemitraan di bidang ekonomi baik dengan pihak pemerintah maupun dengan pihak swasta. (Fekon Unilak, Buku Pedoman Akademik revisi, 2014).

Fakultas ekonomi memiliki tujuan untuk menyiapkan peserta didik menjadi tenaga ahli yang terampil dan memiliki kemampuan akademik dan/ atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan memperkaya khasanah ilmu

pengetahuan, teknologi dan kesenian, meningkatkan peran serta terwujudnya ekonomi kerakyatan yang berbudaya melayu, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya khasanah kebudayaan nasional dan mengembangkan pusat informasi melayu Riau

Bimbingan skripsi yang efektif dapat berdampak pada kualitas output (produk skripsi) yang tinggi ditinjau dari isi dan tata tulis. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa proses bimbingan skripsi di Perguruan Tinggi masih belum optimal baik ditinjau dari segi kualitas maupun kuantitas bimbingan. Di satu sisi mahasiswa dituntut untuk rajin melakukan bimbingan TAS dengan Dosen Pembimbing, sementara di sisi lain Dosen Pembimbing banyak yang sibuk. Hal ini merupakan salah satu kendala dalam penyelesaian TAS bagi mahasiswa.

Konsep efektifitas menurut Schemerhon John R. Jr. (1986:35) adalah sebagai berikut :“ Efektifitas adalah pencapaian target output yang diukur dengan cara membandingkan output anggaran atau seharusnya (OA) dengan output realisasi atau sesungguhnya (OS),

jika (OA) > (OS) disebut efektif ". Pada dasarnya efektivitas merupakan tingkat keberhasilan dalam pencapaian tujuan. Soejono Soekanto (1986:25) mengemukakan bahwa efektivitas berasal dari kata *effectivies* yang berarti taraf sampai atau sejauh mana suatu kelompok mencapai tujuan. Selanjutnya, menurut Emerson Handyaningrat (1985:38) bahwa efektivitas adalah pengukuran dalam arti tercapainya sasaran atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.

Konsep efektivitas pendidikan mengacu pada kinerja unit organisasi lembaga pendidikan (Prajono, dkk. (2013) hal (8). Oleh sebab itu maksud dari efektivitas sesungguhnya pencapaian tujuan, maka asumsi kriteria yang digunakan harus mencerminkan sasaran akhir dari organisasi itu sendiri. Efektifitas pendidikan dalam setiap tahapannya berproses pada *das sollen* dan *dessein* dengan indikator-indikator sebagai berikut: Indikator *input*, meliputi karakteristik guru, fasilitas, perlengkapan dan materi pendidikan serta kapasitas manajemen; Indikator *process*, meliputi perilaku administratif, alokasi waktu guru, dan alokasi waktu peserta didik; Indikator *output*, berupa hasil-hasil dalam bentuk perolehan peserta didik meliputi hasil prestasi belajar, sikap, keadilan dan persamaan; Indikator *outcome*, meliputi jumlah lulusan ke tingkat pendidikan berikutnya, prestasi belajar di sekolah yang lebih tinggi, pekerjaan, serta pendapatan.

## METODE

Penelitian menggunakan metode deskriptif. Menurut Whintney (1960), metode deskriptif adalah pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat. Penelitian deskriptif mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat serta tatacara yang berlaku dalam masyarakat serta situasi-situasi tertentu, termasuk tentang hubungan, kegiatan-kegiatan, sikap-sikap, pandangan-pandangan, serta proses-proses yang sedang berlangsung dan pengaruh-pengaruh dari suatu fenomena.

Sumber data penelitian adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Unilak yang

sudah menyelesaikan studinya sampai batas waktu yang ditentukan, sesuai Panduan Akademik yang dikeluarkan Fakultas Ekonomi Unilak. Jumlah mahasiswa yang dijadikan sumber data/responden sebanyak 100 (seratus) orang, yang ditentukan secara proporsional random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Kuesioner, Dokumentasi dan Studi Pustaka

## HASIL

Berdasarkan data-data yang diperoleh, secara garis besar dapat dikemukakan temuan utama yang diperoleh, bahwasanya penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pada tingkat efektifitas dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa di fakultas Ekonomi universiats lancang kuning baik dilihat pada dimensi Input, proses dan output. Baik secara garis besar pada fakultas dan Prodi manajemen dan akuntansi dan Dalam penyelesaian tugas akhir oleh mahasiswa di fakultas ekonomi universiats lancang kuning dilihat dari hasil penelitian menunjukkan bahwasanya Prodi Akuntansi memiliki tingkat efektifitas yang lebih tinggi di bandingkan dengan prodi manajemen. Ini dapat dilihat pada hasil penelitian serta berdasarkan kuesioner yang telah di sebarakan pada mahasiswa.

## PEMBAHASAN

Efektifitas penyelesaian tugas akhir adalah tingkat sejauh mana mahasiswa mampu menyelesaikan study tepat waktu, dalam hal ini adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan Studi/ Lulus. Menurut Prajono (2013: 8) yang menjadi indicator efektifitas pendidikan dalam penyelesaian tugas akhir ada 4 indikator, namun dalam penelitian ini hanya menggunakan tiga indicator, yakni input, proses dan output.

Efektifitas Penyelesaian pada Tingkat Fakultas, Efektifitas, mengenai Efektifitas terdapat tiga item yang di bicarakan antara lain Input, Proses dan ouput, hasil penelitian menunjukkan

responden memberikan jawaban setuju sebanyak 58 %. Dan sisanya memberikan jawaban sangat setuju, kurang setuju, tidak setuju dan juga tidak sangat setuju. Dari tiga item diketahui, item yang tertinggi adalah pada item Input sebesar 35 dan yang terendah pada Proses sebanyak 24 pada pernyataan sangat setuju.

Efektifitas Penyelesaian Tugas Akhir pada Mahasiswa Prodi Akuntansimenegenai Efektifitas terdapat tiga item yang di bicarakan antara lain Input, Proses dan Ouput, hasil penelitian menunjukan responden memberikan jawaban setuju sebanyak 57.5 %. Dan sisanya memberikan jawaban sangat setuju, kurang setuju dan tidak setuju. Dari tiga item diketahui, item yang tertinggi adalah pada item Input sebesar 13 dan yang terendah pada Proses sebanyak 9 pada pernyataan sangat setuju.

Efektifitas Penyelesaian Tugas Akhir pada Mahasiswa Prodi Manajemen, mengenai Efektifitas terdapat tiga item yang di bicarakan antara lain Input, Proses dan Ouput, hasil penelitian menunjukan responden memberikan jawaban setuju sebanyak 52.2 %. Dan sisanya memberikan jawaban sangat setuju, kurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Dari tiga item diketahui, item yang tertinggi adalah pada item Output sebesar 22 dan yang terendah pada Proses sebanyak 16 pada pernyataan sangat setuju

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut: Efektifitas penyelesaian tugas Akhir mahasiswa pada Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning sudah Baik dan Efektif (58.0%); Efektifitas penyelesaian tugas akhir mahasiswa pada fakultas ekonomi prodi Akuntansni Universitas lancang kuning Baik dan Efektif (57.5%); DAN Begitu juga dengan Efektifitas penyelesaian tugas akhir mahasiswa pada fakultas ekonomi prodi Manajemen Universitas lancang kuning Baik dan Efektif (52.2%)

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, Seta. "Pendekatan penelitian, metode penelitian, dan teknik-teknik desain penelitian", diakses dari <http://setabasri01.blogspot.com/2012/04/metode-penelitian.html>, pada tanggal 20 Februari 2016 pukul 13.14
- Mahsun, Mohamad, 2008. *Pengukuran Kinerja Sektor Publik*,. Penerbit BPFE, Yogyakarta.
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Panduan Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning Tahun 2014.
- Prawirosentono, 2009. *Teori Efektifitas*. PT. Graha Gresik. Depok.
- Parjono, dkk, 2013, *Analisis faktor penghambat Tugas akhir mahasiswa Pasca sarjana UNY*, Yogyakarta. Jurnal Penelitian.
- Sosiologi Suatu Pengantar Penulis :Soerjono Soekanto Penerbit : Rajawali Press Tempat Terbit : Jakarta, Indonesia
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- <http://ikanovitas.blogspot.com/2012/10/pengertian-efisien-dan-efektif.html>
- Wiyatmo, Yusman dkk, Efektifitas Bimbingan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta, 15 Mei 2010.