

PENINGKATAN PEMAHAMAN PROFESI AKUNTAN PUBLIK (AUDITOR) UNTUK MEMOTIVASI DAN MENINGKATKAN MINAT SISWA KULIAH DI JURUSAN AKUNTANSI

Dini Onasis¹; Ryan Pahlawan²; Safrul Rajab³; Ummi Aulia⁴; Irfan Fauzi⁵

FEB Universitas Lancang Kuning
Jln. Yos Sudarso KM 08 Rumbai Telp. (0761) 52581
E-mail : dinionasis@unilak.ac.id (Koresponding)

Abstract: This Community Service activity aims to provide knowledge and understanding of the role of the Public Accountant profession, a profession derived from the Accounting Department. Most vocational high school students majoring in Accounting lack an understanding of the public accountant or auditor profession in schools because the curriculum at vocational schools is limited to preparing and presenting financial reports. However, students also need to understand and understand the important role of the public accountant profession in today's society. The lecture method is used to convey knowledge and understanding, and a question-and-answer session is used to supplement any areas not covered by the lecture method. This community service activity aims to motivate and increase student interest in majoring in Accounting upon entering their undergraduate or undergraduate program. It also aims to increase the number of new students in the Accounting Study Program at the Faculty of Economics and Business, Lancang Kuning University, as the target subject. The results obtained can have an impact on motivating and encouraging students at Nurul Falah Vocational High School to major in Accounting at the Faculty of Economics and Business, Lancang Kuning University.

Keywords: *Public Accountant, Accounting*

Saat ini dunia industri dan dunia usaha (DUDI) semakin berkembang pesat, semakin beragam jenis usaha, disamping itu terdapat jenis usaha mikro, kecil, menengah dan besar, serta semakin banyak perusahaan yang berdiri.

Sekolah SMK pada umumnya memiliki jurusan Akuntansi yang mempelajari ilmu bagaimana caranya Menyusun dan menyajikan Laporan Keuangan, dimana siswa diajar untuk dapat Menyusun dan menyajikan laporan keuangan (Toto, 2012), mulai dari pencatatan pembukuan atau membuat jurnal transaksi, memposting hingga menjadi suatu Laporan Keuangan (Firdaus, 2013). Siswa mengenal Profesi Akuntan sebagai profesi untuk membuat laporan keuangan, namun disamping itu sebenarnya terdapat beberapa Profesi yang lahir dari Jurusan Akuntansi seperti Profesi Akuntan Publik (Auditor Ekternal).

Kebanyakan siswa-siswa SMK Jurusan Akuntansi, kurang mendapatkan

pemahaman mengenai profesi Akuntan Publik atau auditor dari sekolah-sekolah karena memang kurikulum yang dimiliki oleh SMK hanya sejauh untuk Menyusun dan menyajikan Laporan Keuangan, padahal sebenarnya siswa-siswa juga perlu mengenal dan memahami peran penting profesi Akuntan publik di tengah masyarakat saat ini.

Akuntan publik memiliki peran yang sangat penting dalam perekonomian dan negara, baik dari segi kepercayaan publik, pengelolaan keuangan negara, maupun pemeliharaan integritas pasar. Berikut adalah beberapa peran utama akuntan publik bagi ekonomi dan negara:

1) Meningkatkan Kepercayaan Publik (Rick Hayes, 2014)

Akuntan publik bertanggung jawab untuk memberikan opini audit yang independen mengenai laporan keuangan suatu perusahaan yang diperiksa. Tujuannya adalah untuk memberikan pendapat mengenai kredibilitas laporan

keuangan dan memberi assurance kepada Stakeholder bahwa informasi yang terkandung dalam Laporan keuangan yang telah disajikan adalah wajar dan sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku. Kepercayaan ini biasanya digunakan dan penting untuk menarik investasi dan menjaga stabilitas pasar.

2) Mendukung Pengawasan Keuangan Negara (Diaz Priantara, 2013)

Demikian juga pada tingkat negara, akuntan publik berperan dalam memberikan assurance bahwa dana publik dikelola secara transparan dan efisien. Tujuannya adalah menemukan dan mengurangi potensi penyalahgunaan dana publik, serta memastikan kepatuhan terhadap aturan keuangan, juga regulasi fiskal yang berlaku.

3) Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Keuangan Perusahaan (Mathius Tandiontong, 2016)

Akuntan publik membantu perusahaan mengoptimalkan kualitas laporan keuangan perusahaan, serta memastikan bahwa sistem pengendalian internal berjalan dengan baik. Hal ini tidak hanya berkontribusi pada kesehatan finansial perusahaan, tetapi juga keberlanjutan hidup Perusahaan.

4) Menjamin Kepatuhan Terhadap Regulasi dan Standar (Diaz Priantara, 2013).

Salah satu peran Akuntan publik lainnya adalah menegakkan apabila ada ketidak patuhan perusahaan pada semua standar akuntansi dan regulasi perpajakan yang berlaku. Kepatuhan ini penting untuk menghindari risiko hukum, denda, atau masalah lainnya yang dapat merugikan perusahaan atau negara.

5) Mendorong Transparansi dan Akuntabilitas (Mathius Tandiontong, 2016).

6) Akuntan publik membantu mendorong transparansi dalam pengelolaan keuangan.

Menjadi Mitra dalam Pengambilan Keputusan Ekonomi (Theodorus, Tuanakota, 2015)

Akuntan publik memberikan layanan konsultasi dibidang pembukuan keuangan perusahaan maupun individu dalam perencanaan strategi keuangan yang lebih efisien.

7) Meningkatkan Perekonomian dengan Menjaga Integritas Pasar Keuangan (Diaz Priantara, 2013).

Akuntan Publik mengassurance bahwa laporan keuangan perusahaan sesuai dengan prinsip Akuntansi yang berlaku umum, ini dapat mengurangi potensi manipulasi data keuangan dan menghindari kerugian besar yang bisa terjadi akibat informasi yang salah.

8) Mencegah Korupsi dan Penyalahgunaan Wewenang (Diaz Priantara, 2013).

Pada sektor publik, akuntan publik berperan dalam mengidentifikasi awal potensi adanya indikasi korupsi atau adanya indikasi penyalahgunaan wewenang dengan cara menilai dan mengaudit penggunaan anggaran negara. Akuntan publik juga mengassurance bahwa kebijakan dan aliran dana sesuai dengan prinsip-prinsip yang transparan dan adil.

9) Mendorong Pembangunan Berkelanjutan (Theodorus, Tuanakota, 2015).

Melalui Akuntan publik, dapat mendorong perusahaan dan lembaga pemerintah untuk lebih memperhatikan dampak sosial dan lingkungan dari kebijakan dan keputusan keuangan mereka melalui Akuntansi berkelanjutan

Disamping itu perlunya siswa memahami Akuntan Publik adalah untuk memotivasi dan mendorong minat siswa untuk dapat mengambil jurusan akuntansi kedepannya setelah tamat SMK.

Dari pengamatan mitra pengabdian terdapat beberapa permasalahan yang akan dihadapi dan dipecahkan yaitu sebagai berikut :

- 1) Siswa Sekolah Menengah Nurul Falah belum sepenuhnya memahami Profesi lulusan dari Jurusan Akuntansi yang salah satunya adalah Akuntan Publik.

2) Siswa Sekolah Menengah Kejuruan belum sepenuhnya memahami ruang lingkup Pekerjaan Profesi Akuntan Publik.

Karena kurang mengenal dan memahami Peran dan Ruang Lingkup Profesi Akuntan Publik maka sudah pasti Siswa-siswa kurang termotivasi untuk menjadi Akuntan Publik.

Kami TIM Pengabdian Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lancang Kuning akan melakukan Pengabdian kepada Masyarakat pada Mitra dalam hal ini adalah Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Pekanbaru mengenai “Peningkatan Pemahaman Profesi Akuntan Publik (Auditor) untuk memotivasi dan meningkatkan minat siswa kuliah di jurusan Akuntansi”, hal ini juga bertujuan untuk mendorong siswa-siswa dari SMK Nurul Falah untuk dapat mengambil kuliah di jurusan Akuntansi pada Prodi Akuntansi Universitas Lancang Kuning.

METODE

Metode yang digunakan oleh tim PKM dengan Mitra SMK Nurul Falah adalah sebagai berikut : Pemaparan dan Sosialisasi. Adapun rencana kerja yang akan dilakukan dalam program ini adalah: (1) Menghubungi Kepala Sekolah SMK Nurul Falah, (2) Memberikan Pemahaman kepada Siswa SMK Nurul Falah, (3) Memberikan sosialisasi kepada Siswa SMK Nurul Falah.

Prosedur kerja yang akan dilakukan adalah: (1) Menghubungi Kepala Sekolah SMK Nurul Falah; (2) Memberikan Pemahaman kepada Siswa SMK Nurul Falah, (3) Memberikan sosialisasi kepada Siswa SMK Nurul Falah.

Dalam hal ini partisipasi mitra sangat diharapkan agar program ini dapat terlaksana yaitu dengan cara menunjukkan kesediaan mitra untuk ikut dalam kegiatan ini yang diperkuat dengan surat kesediaan mitra untuk berpartisipasi (ada pada lampiran).

HASIL

Pelaksanaan kegiatan pengabdian

kepada masyarakat ini pada tanggal 11 Desember 2025, di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Nurul Falah Pekanbaru, Riau. Kegiatan Pengabdian ini dihadiri oleh Kepala Sekolah, Guru-guru, dan Siswa-siswa SMK Nurul Falah tingkat Akhir yang mau selesai atau lulus sekolah.

Dari hasil kegiatan Bersama Kepala Sekolah, Guru-guru dan Siswa-siswa diperoleh dan dapat disimpulkan bahwa Peserta belum memahami Ruang Lingkup Auditor atau Akuntan Publik, Baik Peran Akuntan Publik, Profesi Akuntan Publik maupun fungsi Akuntan Publik baik dari sisi Pendapatan Negara, Hukum, Sosiologi, serta, Ekonomi, dan Investasi, baik di tengah Masyarakat Indonesia maupun Global Internasional. Siswa hanya memahami Akuntansi sebagai profesi Menyusun dan menyajikan Laporan Keuangan, namun Profesi Akuntan yang lain seperti Profesi Akuntan Publik tidak dipahami oleh Siswa-siswa.

Dapat di temukan tidak dipahaminya Peran dan Profesi Akuntan Publik diketahui juga melalui pengisian kuisioner sebelum dan setelah di lakukan pembekalan, Pemaparan dan penjelasan materi pengetahuan mengenai Peran dan Profesi Akuntan Publik.

Pada akhir sesi Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat ini, sudah memahami Peran, Profesi dan Fungsi dari Akuntan Publik yang merupakan bagian dari Ilmu Akuntansi dan bagian dari Profesi Akuntan baik di tingkat Nasional maupun pada tingkat Global Internasional.

PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Nurul Falah Pekanbaru memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman siswa mengenai profesi akuntan publik (auditor). Sebelum kegiatan dilakukan, sebagian besar siswa hanya memahami akuntansi sebatas kegiatan pencatatan, penyusunan, dan penyajian laporan keuangan. Setelah diberikan pemaparan dan sosialisasi, siswa

mulai memahami bahwa lulusan akuntansi memiliki peluang profesi yang lebih luas, salah satunya sebagai akuntan publik yang memiliki peran penting dalam dunia bisnis, pemerintahan, dan investasi.

Peningkatan pemahaman siswa tersebut sejalan dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwa metode edukasi melalui ceramah, diskusi, dan penyampaian informasi karier secara langsung mampu meningkatkan pemahaman dan persepsi siswa terhadap suatu profesi (Sari & Nugroho, 2020). Melalui metode tersebut, siswa memperoleh wawasan baru mengenai ruang lingkup profesi akuntan publik sehingga terbentuk pemahaman yang lebih komprehensif.

Selain itu, peningkatan minat siswa untuk melanjutkan studi di jurusan akuntansi dapat dijelaskan melalui pendekatan perilaku terencana, di mana minat individu dipengaruhi oleh sikap, norma sosial, dan persepsi atas kemampuan diri dalam mengambil keputusan karier (Yusuf & Hidayat, 2021). Dalam kegiatan ini, sikap siswa terhadap profesi akuntan publik menjadi lebih positif setelah memahami manfaat dan prospek kariernya. Dukungan dari guru dan pihak sekolah juga membentuk persepsi sosial yang mendukung.

Dari perspektif pengembangan sumber daya manusia, pendidikan dipandang sebagai investasi yang mampu meningkatkan kompetensi dan peluang kerja di masa depan (Pratama & Wibowo, 2019). Pemahaman siswa bahwa ilmu akuntansi dan standar profesi akuntan publik telah bersifat internasional membuat siswa melihat pendidikan akuntansi sebagai investasi yang menjanjikan. Hal ini diperkuat dengan adanya adopsi standar audit internasional yang membuka peluang kerja lebih luas bagi lulusan akuntansi (IAASB, 2022).

Peningkatan minat siswa juga didukung oleh penelitian tentang eksplorasi karier siswa sekolah menengah yang menunjukkan bahwa pemberian informasi profesi dan prospek kerja dapat membantu siswa menentukan pilihan pendidikan lanjutan secara lebih terarah (Rahmawati & Putri,

2023).

Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa secara kognitif, tetapi juga membentuk motivasi, persepsi positif, dan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di jurusan akuntansi. Hasil ini menunjukkan bahwa metode sosialisasi, edukasi, dan pemaparan materi efektif dalam meningkatkan wawasan karier siswa di bidang akuntansi dan profesi akuntan public.

SIMPULAN

Dari hasil pemaparan untuk pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Metode pelaksanaan yang dilakukan pada program pengabdian ini adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang Profesi Akuntan, Akuntan Publik dan peran serta fungsinya baik secara nasional maupun internasional.
- Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 11 Desember 2026, yang diikuti oleh 16 Siswa tingkat akhir jurusan Akuntansi di SMK Nurul Falah.
- Pada awalnya peserta belum memahami Ruang Lingkup Auditor atau Akuntan Publik, Baik Peran Akuntan Publik, Profesi Akuntan Publik maupun fungsi Akuntan Publik baik dari sisi Pendapatan Negara, Hukum, Sosiologi, serta, Ekonomi, dan Investasi, baik di tengah Masyarakat Indonesia maupun Global Internasional. Siswa hanya memahami Akuntansi sebagai profesi Menyusun dan menyajikan Laporan Keuangan, namun Profesi Akuntan yang lain seperti Profesi Akuntan Publik tidak dipahami oleh Siswa-siswa. Dapat di temukan tidak dipahaminya Peran dan Profesi Akuntan Publik diketahui juga melalui pengisian kuisisioner sebelum dan setelah di lakukan pembekalan, Pemaparan dan penjelasan materi pengetahuan mengenai Peran dan Profesi Akuntan

Publik. Pada akhir sesi Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat ini, sudah memahami Peran, Profesi dan Fungsi dari Akuntan Publik yang merupakan bagian dari Ilmu Akuntansi dan bagian dari Profesi Akuntan baik di tingkat Nasional maupun pada tingkat Global Internasional.

PSAK, Cetakan kesatu, Penerbit PPM.

Yusuf, M., & Hidayat, T. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa dalam memilih jurusan kuliah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1), 33–42.

DAFTAR RUJUKAN

- Diaz Priantara, (2013) *Fraud Auditing dan Investigasi*, Mitra Wacana Media, Jakarta.
- Firdaus A, (2013), *Pengantar Akuntansi*, Edisi Keempat, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- IAASB. (2022). *Handbook of international quality management, auditing, review, other assurance, and related services pronouncements*. International Federation of Accountants.
- Mathius Tandiontong, (2017), *Kualitas Audit dan Pengukurannya*, Alfabeta, Bandung.
- Pratama, R., & Wibowo, A. (2019). Pengaruh pendidikan terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 101–110.
- Rahmawati, D., & Putri, N. (2023). Eksplorasi karier dan minat studi lanjut siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 88–95.
- Rick hayes, Philip Wallage, Hans Gortemaker,(2017), *Prinsip-prinsip Pengauditan*, Salemba Empat, Jakarta.
- Sari, M., & Nugroho, H. (2020). Efektivitas metode sosialisasi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap profesi. *Jurnal Pengabdian Pendidikan*, 4(2), 55–63.
- Theodorus M. Tuanakotta, (2015), *Audit Kontemporer*, Salemba Empat, Jakarta.
- Toto Prihadi, (2013), *Praktis Memahami Laporan Keuangan Sesuai IFRS dan*