

Pelatihan Komputer Akuntansi pada Guru dan Siswa Jurusan Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan Riau

RENI FARWITAWATI¹; MASIRUN²

^{1,2} Universitas Lancang Kuning
Jln. Yos Sudarso KM 08 Rumbai Telp. (0761) 52581
E-mail : reni@unilak.ac.id

Abstract: The Riau Taxation Vocational High School, located at Jalan Purnama, Pasir Putih, has 32 teachers and 675 students. This school has 4 departments, namely Computer Network Engineering (TKJ), Office Administration, Banking and Accounting. In the banking and accounting department there are many shortcomings of subjects that are actually very important for students to face the competitive world of work. At this school, there are no teachers who can teach accounting computers such as mind your own business (Myob) and zahir accounting, even though this school has a fairly good and complete computer laboratory. This is because the accounting teachers at Taxation Vocational High School do not come from graduates majoring in accounting but from economic education. Today's banking and accounting graduates really need to master accounting computers because of the needs of today's workforce. Therefore we want to help teach accounting computers to students majoring in banking and accounting at SMK Taxation so that they can master accounting computers as a provision for them to enter the world of work. The method of implementing this activity is by socializing the Myob and Zahir Accounting accounting computers. Furthermore, providing training using Myob and Zahir Accounting software to teachers and students of SMK Taxation Riau. This PKM activity was carried out well. The results of the evaluation of the activities indicated that the partners benefited from the training provided.

Keywords: *Computer Accounting, Myob, Zahir Accounting*

Pajak secara bebas dapat dikatakan sebagai suatu kewajiban warga negara berupa pengabdian serta peran aktif warga negara dan anggota masyarakat untuk membiayai berbagai keperluan negara dalam Pembangunan Nasional, tanpa adanya imbalan secara langsung yang pelaksanaannya diatur dalam Undang-Undang Perpajakan untuk tujuan kesejahteraan bangsa dan negara. Dengan semakin berkembangnya kondisi usaha dan bisnis baik ditingkat nasional maupun internasional, maka penghasilan yang diterima wajib pajak badan dalam negeri juga meningkat. Badan atau perusahaan merupakan subjek pajak dalam negeri dimana wajib pajak badan ini merupakan penyumbang bagi penerimaan negara dari sektor pajak yaitu pajak penghasilan badan.

Pajak adalah pungutan wajib yang dibayar rakyat untuk negara dan akan digunakan untuk kepentingan pemerintah dan masyarakat umum. Rakyat yang

membayar pajak tidak akan merasakan manfaat dari pajak secara langsung, karena pajak digunakan untuk kepentingan umum, bukan untuk kepentingan pribadi. Pajak merupakan salah satu sumber dana pemerintah untuk melakukan pembangunan, baik pemerintah pusat maupun pemerintah daerah. Pemungutan pajak dapat dipaksakan karena dilaksanakan berdasarkan undang-undang.

Pada prinsipnya setiap orang pribadi yang memenuhi kewajiban subjektif dan objektifnya wajib mendaftarkan diri sebagai Wajib Pajak (WP) berdasarkan sistem "*self assessment*". Ketika orang pribadi mendaftarkan diri akan mendapatkan Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) yang terdiri dari 15 digit angka spesifik yang hanya dimiliki oleh WP yang bersangkutan. Kewajiban umum perpajakan bagi Wajib Pajak Orang

Pribadi (WPOP) adalah menghitung Pajak Penghasilan (PPh) selama setahun dan menyetorkan PPh dengan sarana Surat Setoran Pajak (SSP) jika terdapat PPh yang kurang dibayar serta melaporkan pajak dengan sarana Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan Orang Pribadi. Dewasa ini Direktorat Jenderal Pajak telah memberi kemudahan untuk semua wajib pajak khususnya Wajib Pajak Orang Pribadi dalam menyampaikan SPT-nya melalui *E-Filing*, yaitu penyampaian SPT secara elektronik yang dapat dilakukan secara *online* dan *realtime*.

Sekolah Menengah Kejuruan Perpajakan Riau yang berlokasi di Jalan Purnama, Pasir Putih memiliki guru sebanyak 32 orang dan murid sebanyak 675 orang. Sekolah ini memiliki 4 jurusan yaitu Teknik Komputer Jaringan (TKJ), Administrasi Perkantoran, Perbankan dan Akuntansi. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang lalu, kami telah memberikan materi tentang akuntansi syariah. Hal ini karena menurut kami pengetahuan tentang akuntansi syariah saat ini sangat dibutuhkan mengingat saat ini sedang berkembang lembaga-lembaga keuangan syariah. Hasil evaluasi kegiatan tersebut sangatlah baik. Respon dari para siswa dan guru SMK Perpajakan sangat tinggi, bahkan mereka meminta kepada kami untuk mengadakan pelatihan-pelatihan tentang akuntansi yang mereka belum dapatkan dari sekolah. Hal ini dikarenakan guru yang mengajar akuntansi adalah lulusan pendidikan ekonomi. Jadi guru tersebut hanya menguasai sedikit tentang akuntansi. Hanya akuntansi dasar yang mereka pahami dan kuasai.

Disekolah ini belum ada guru yang bisa melakukan pelaporan sendiri SPT tahunan menggunakan e-filling karena mereka terbiasa melakukan pelaporan langsung ke DJP. Maka dari itu kami ingin membantu mengajarkan pelaporan SPT tahunan menggunakan e-filling ini agar mereka bisa melakukan pelaporan pajak sendiri.



Gambar 1 Kegiatan PKM Tahun 2019

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga menjadi media promosi bagi Universitas Lancang Kuning khususnya prodi akuntansi untuk memberitahu kepada siswa-siswi SMK dan SMA yang ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dengan kegiatan ini mereka menjadi tahu bahwa prodi akuntansi Unilak telah memperoleh akreditasi A dari BAN-PT dan memiliki tenaga pengajar yang mempunyai mutu dan kualitas mengajar sangat baik. Mengingat SMK Perpajakan saat ini memiliki siswa-siswi kelas 3 sebanyak 125 orang yang akan lulus pada tahun ini.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari empat tahap, yaitu : Tahap melakukan evaluasi awal untuk mengetahui pengetahuan peserta tentang perpajakan. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan tentang informasi yang diketahui peserta, baik yang diperoleh dari hasil belajar maupun dari pengalaman secara langsung maupun tidak langsung, meliputi: pengertian, manfaat pajak, dan prosedur tentang perpajakan di Indonesia, khususnya pajak penghasilan orang pribadi; Pemberian materi pajak untuk para guru yang menerima penghasilan dari pemberi kerja dengan cara ceramah; Evaluasi akhir dilakukan dalam rangka untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan; Pendampingan praktek

pengisian formulir Surat Pemberitahuan (SPT) melalui e-filling.

Adapun rencana kerja yang akan dilakukan dalam program ini adalah sebagai berikut: Menghubungi Kepala Sekolah dan guru akuntansi SMK Perpajakan Riau; Memberikan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan pengisian SPT melalui e-filling.

Untuk Prosedur kerja yang akan dilakukan adalah: Memberikan motivasi bagi semua peserta agar mau belajar perpajakan; Memberikan pelatihan pengisian SPT melalui e-filling.

Dalam hal ini partisipasi mitra sangat diharapkan agar program ini dapat terlaksana yaitu dengan cara menunjukkan kesediaan mitra untuk ikut dalam kegiatan ini yang diperkuat dengan surat kesediaan mitra untuk berpartisipasi (seperti yang ada pada lampiran).

Selama melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan pendampingan, adapun bentuk pendampingan terhadap mitra yaitu dengan cara: Memberikan *Pre Test* dan *Post test*. Untuk mengetahui perkembangan terhadap mitra maka di sebar kusioner sebelum pelaksanaan PKM dan kusioner sesudah pelaksanaan PKM hal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman mitra tentang perpajakan; Memberikan penyuluhan dan pelatihan

Setelah dilakukan *pre test* maka mitra diberikan penyuluhan tentang perpajakan. Pelatihan diberikan bagaimana melakukan pengisian SPT melalui e-filling: Mengevaluasi hasil pelatihan kepada mitra; Mengevaluasi hasil penyuluhan dan pelatihan pengisian SPT melalui e-filling yang telah diberikan tim PKM dengan melakukan *post test* terhadap mitra. Hasil dari pelatihan yang diberikan dapat dilihat dari jawaban yang diberikan mitra saat *post test*, keberhasilan target jumlah peserta pelatihan, ketercapaian materi yang telah direncanakan, ketercapaian tujuan pelatihan dan kemampuan mitra dalam menguasai materi. Apabila terdapat kendala, mitra dan tim PKM secara bersama-sama akan merumuskan masalah dan mencari solusinya.

HASIL

Kegiatan pelatihan komputer akuntansi pada guru dan siswa jurusan akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan Riau, dilakukan pada tanggal 17 Oktober 2020. Pelaksanaan kegiatan ini terlaksana setelah dilakukan beberapa kali koordinasi dengan pihak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan Riau tentang materi dan peserta yang menjadi target PKM, waktu pelaksanaan PKM serta tempat yang layak sebagaimana tertuang dalam dokumen rencana kegiatan.

Pelaksanaan PKM pada jam 09.00 sampai dengan 12.00 secara daring. Acara pertama diawali dengan kata sambutan dari Kepala Sekolah. Selanjutnya, dilanjutkan dengan memberikan pelatihan komputer akuntansi pada guru dan siswa jurusan akuntansi.

Evaluasi pada tahap pertama sesuai dengan indikator dan rancangan evaluasi diperoleh data sebagai berikut: Jumlah peserta yang hadir sebanyak 36 orang dari 50 peserta yang diharapkan hadir; Keantusiasan peserta sangat terlihat jelas dimana hampir seluruh peserta aktif terlibat dalam proses kegiatan hingga selesai; Evaluasi pada tingkat kesukaan konsumen (peserta) hampir semua peserta >95% menyatakan suka dengan hasil kegiatan.

Penyampaian materi oleh tim PKM dilakukan dengan sistem diskusi. Setelah seluruh materi disampaikan, dilanjutkan dengan diskusi terbuka dan berbagi pengalaman dengan para peserta. Penyampaian materi dilakukan dengan bahasa yang mudah dipahami. Untuk kelancaran, kenyamanan dan ketertiban penyelenggaraan kegiatan maupun diskusi yang berlangsung, maka strategi yang dilakukan adalah dengan melakukan dialog interaktif pada setiap materi yang disampaikan.

Tahap pengamatan secara mendalam dan komprehensif (monitoring) dan evaluasi pelaksanaan kegiatan literasi terhadap para peserta merupakan tolok ukur untuk mengetahui capaian atau terdapatnya

peningkatan pengetahuan, pemahaman dan perilaku (kompetensi) peserta.

Kegiatan monitoring partisipasi peserta dilihat sejak dimulainya sosialisasi pelatihan sampai pada penutupan pelatihan. Dalam tahap ini, setiap materi yang disampaikan oleh tim PKM mendapat respon aktif dari seluruh peserta dengan perhatian yang optimal. Begitu pula pada alokasi waktu untuk diskusi, keaktifan para peserta juga dimonitoring, yang mana sebagian besar peserta sangat aktif mengajukan pertanyaan bahkan berulang-ulang sesuai dengan masalah yang dihadapinya, dan cukup relevan dengan materi yang disampaikan atau masih terkait dengan computer akuntansi. Berbagai pertanyaan yang diajukan peserta, narasumber berupaya memberikan jawaban dengan memberikan contoh dalam mengatasi setiap masalah yang sudah dialami dan sedang dihadapi dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta.

PEMBAHASAN

Secara keseluruhan pelaksanaan PKM cukup berhasil karena peserta mampu menguasai materi, baik tentang myob maupun zahir accounting. Peserta juga menjadi lebih mengerti manfaat dari computer akuntansi. Dengan diadakan pelatihan computer akuntansi ini semua pihak memperoleh hasil dan manfaat. Tim PKM mampu memberikan pengetahuan untuk siswa SMK tentang komputer akuntansi. Terjalin kerjasama antara pihak SMK Perpajakan Riau dan dosen pelaksana program pengabdian kepada masyarakat khususnya dan Universitas Lancang Kuning pada umumnya. Dosen mampu melaksanakan tri dharma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat dengan terlaksananya kegiatan ini.

SIMPULAN

Hasil dari diselenggarakannya kegiatan pelatihan komputer akuntansi pada guru dan siswa SMK Perpajakan Riau ini adalah: Meningkatnya pemahaman guru dan siswa SMK Perpajakan Riau tentang komputer akuntansi; Meningkatnya keahlian

guru dan siswa SMK Perpajakan Riau dalam mengoperasikan komputer akuntansi

DAFTAR RUJUKAN

- Elly Rahayu. 2018. Pengelolaan Keuangan Berbasis Komputer Bagi UPK Kecamatan Kisaran Barat Dan Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*. Vol. 1, No. 2, Juli 2018.
- Elisabeth Riupassa, Shella Kriekoff, Trudy M. Nussy, 2019. Pelatihan Komputer Akuntansi Dengan Menggunakan Mind Your Own Business Pada jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Ambon. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Jamak (Manajemen & Akuntansi)*, Vol. 2, No. 2, Desember 2019.
- Farida Ida, Aryanto, Sunandar, 2018. Zahir Accounting. *Jurnal Dikema (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*. Vo. 2, No. 2, 2018.
- Siregar. Inova Fitri. Rinayanti Rasyad, Dini Onasis. 2018. Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Terhadap Kebutuhan Tenaga Akuntan Pada Perusahaan Dikota Pekanbaru. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*. Vol. 20, No. 2. 2018.
- Syaiful. Ach. Hidayat, Djoo Sigit Say. 2008. Penerapan Sistem Komputerisasi Akuntansi Program Myob Pada Smk Muhammadiyah I Malang. *Jurnal Dedikasi*, Vol. 5. 2008
- Umi Khabibah. 2007. Metode Pembelajaran Komputerisasi Akuntansi Dengan Cara Study Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Malang. *Jurnal Modernisasi*, Vol. 3 No. 1. Februari 2007.